

Науково-педагогічний проект
«Інтелект України»

І. В. Гавриш, С. О. Доценко

Математика

«Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах»
(лист ІТЗО Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
від 10.02.2012 № 14.1/12-Г-45)



1 клас
9 частина

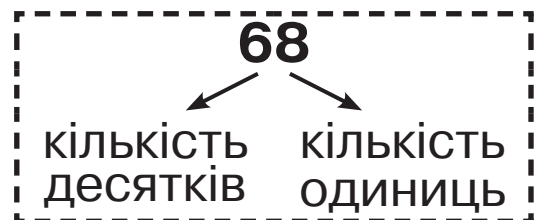


Числа від 1 до 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Прочитай у таблиці числа від **3** до **9**; від **45** до **50**.
 - Вивчи назви чисел сьомого десятка.
 - Обведи в таблиці кружечком такі числа:
шістдесят два, шістдесят п'ять, шістдесят сім, сімдесят.
 - Назви числа. Обведи кружечком двоцифрові числа, у яких у розряді десятків записано цифру **6**.
60, 16, 62, 65, 36, 26, 6, 59, 61.
- ☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.



Двоцифрові числа — це числа, записані за допомогою двох цифр. Перша цифра у двоцифровому числі означає кількість десятків, а друга — кількість одиниць.

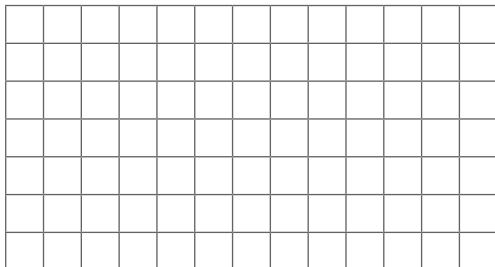


- Знайди закономірність і продовж поданий ряд.
 $61 + 9$, ☺, $62 + 8$, ☹, $63 + 7$, ☺, _____,
 _____, _____.

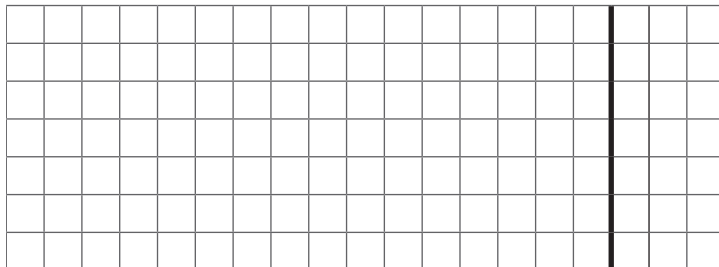
6. Попрацюй у парі. Повтори таблиці додавання і віднімання числа **7** із переходом через десяток (с. 43). Розкажи однокласникові.

7. Допоможи Хвалькові знайти невідоме число.

$$x + 7 = 14$$



$$x + 7 = 11$$



Щоб знайти невідомий доданок, потрібно від суми відняти відомий доданок.

8. Хвилинка Знайка. Прочитай текст. Вивчи правила додавання двоцифрового та одноцифрового чисел без переходу через десяток.



Якщо під час додавання двоцифрового та одноцифрового чисел кількість десятків не змінюється, то це додавання без переходу через десяток.

Наприклад: 95 + 3 = 98.

Щоб додати до двоцифрового числа одноцифрове число без переходу через десяток, необхідно до одиниць двоцифрового числа додати одноцифрове число. При цьому кількість десятків не змінюється.

Наприклад: 7(3) + (5) = 7(8).

9. Розв'яжи приклади.

$$12 + 5 = \square \square$$

$$31 + 8 = \square \square$$



$$56 + 2 = \square \square$$

$$23 + 6 = \square \square$$

10. Завдання Кнопочки.

☆ Склади арифметичну задачу на знаходження суми і алгебраїчну задачу на знаходження остачі.



☆ У робочому зошиті запиши розв'язання задачі на різницеве порівняння.

У Нюші було 14 яблук і 7 груш. На скільки більше в Нюші було яблук, ніж груш?

Задачі із запитаннями «На скільки більше?» або «На скільки менше?» називають задачами на різницеве порівняння.

Стислу умову для цих задач записуємо так:



Б. — 17 г. $\curvearrowright$ на ? г. $>$
Їж. — 4 г. $\curvearrowleft$ або $<$

Б. — білочка;
Їж. — їжачок;
г. — горіхи.

11. За зразком накресли відрізок **CD** завдовжки 5 см 3 мм.



$AB = 3 \text{ см } 2 \text{ мм}$



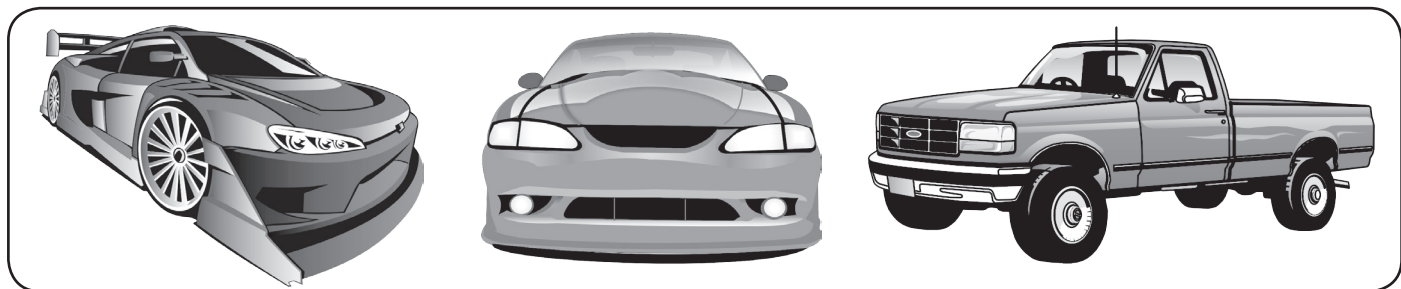
_____ = ____ см ____ мм

Щоб накреслити відрізок потрібно:

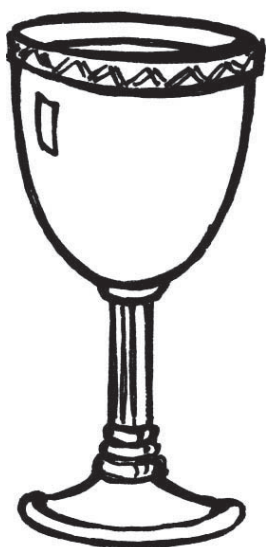
- 1) поставити точку, позначивши її великою латинською літерою;
- 2) сумістити поділку лінійки, біля якої розміщене число 0, з даною точкою;
- 3) другу точку поставити біля тієї поділки лінійки, що дорівнює довжині відрізка, позначити її. За допомогою лінійки з'єднати точки.

ВЕЛИКІ ПЕРЕГОНИ

Ти — учасник великих перегонів. Обери машину, на якій братимеш участь у авторалі. Обведи її.



Умови авторалі. Потрібно за 4 хвилини правильно розв'язати приклади. За кожний правильно розв'язаний приклад ти отримаєш 1 бал. Якщо в сумі набереш 20 балів, то одержиш Гран-прі. Розмалюй свій трофей!



$$\begin{array}{rcl}
 4 + 7 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 & \swarrow \quad \searrow & \\
 & \boxed{} \boxed{} & \\
 8 + 7 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 & \swarrow \quad \searrow & \\
 & \boxed{} \boxed{} & \\
 6 + 7 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 & \swarrow \quad \searrow & \\
 & \boxed{} \boxed{} & \\
 12 - 7 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 & \swarrow \quad \searrow & \\
 & \boxed{} \boxed{} & \\
 11 - 7 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 & \swarrow \quad \searrow & \\
 & \boxed{} \boxed{} & \\
 13 - 7 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 & \swarrow \quad \searrow & \\
 & \boxed{} \boxed{} & \\
 14 - 7 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 & \swarrow \quad \searrow & \\
 & \boxed{} \boxed{} & \\
 17 - 8 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 & \swarrow \quad \searrow & \\
 & \boxed{} \boxed{} &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 15 + 3 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 24 + 4 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 45 + 2 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 52 + 6 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 26 + 2 + 1 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 30 + 2 + 4 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 81 + 5 + 3 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 94 + 3 + 2 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 75 + 2 + 1 & = & \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 8 + 7 \boxed{} 7 + 8 & & \bigcirc \\
 11 - 7 \boxed{} 12 - 8 & & \bigcirc \\
 97 + a \boxed{} a + 97 & & \bigcirc
 \end{array}$$



Числа від 1 до 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Прочитай у таблиці числа від **11** до **18**; від **36** до **44**.
- Повтори назви чисел сьомого десятка.
- Обведи в таблиці кружечком такі числа:
шістдесят один, шістдесят чотири, шістдесят шість.
- За допомогою арабських цифр **2, 3, 5** і **6** запиши всі можливі числа першої сотні, в яких у розряді десятків стоїть цифра **6**. Обведи кружечком найменше число.



☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.

Розряд — це позиція (місце) цифри в записі числа. Розряди відраховують справа наліво. Перший розряд — це розряд одиниць. Другий розряд — це розряд десятків.

кількість десятків (другий розряд) ← **61** → кількість одиниць (перший розряд)

- Придумай і запиши числовий ряд, утворений за певною закономірністю: _____; _____; _____.

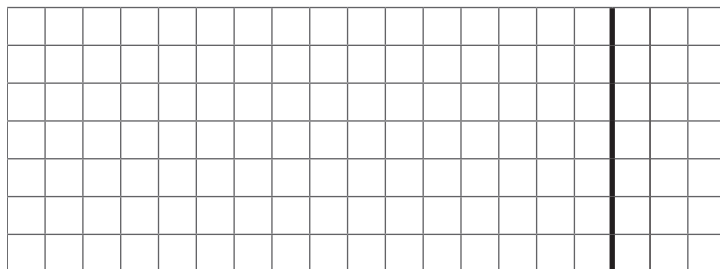
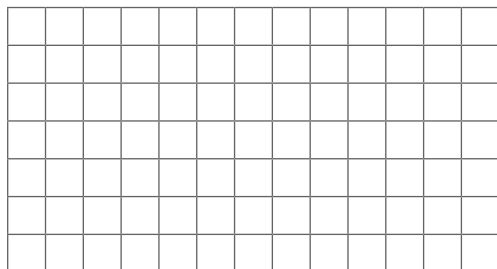


6. Попрацюй у парі. Повтори таблиці додавання і віднімання числа **7** із переходом через десяток (с. 43). Розкажи однокласникові.

7. Допоможи Хвалькові знайти невідоме число.

$$x - 7 = 6$$

$$x - 7 = 5$$



Щоб знайти невідоме зменшуване, потрібно до різниці додати від'ємник.

8. Розв'яжи приклади і заповни таблицю.

$$22 + 5 = \square\square$$

$$83 + 6 = \square\square$$

Перший доданок	Другий доданок	Сума

☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.



Щоб додати до двоцифрового числа одноцифрове число без переходу через десяток, потрібно до одиниць двоцифрового числа додати одноцифрове число. При цьому кількість десятків не змінюється. Наприклад: $\underline{7}3 + 5 = \underline{7}8$.

9. За зразком подай довжину в менших одиницях вимірювання.

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square\square\square\square$$

$$10 \text{ см} + 4 \text{ см} = 14 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square\square\square\square$$

10. Завдання Кнопочки.

☆ Склади арифметичну задачу на збільшення числа на кілька одиниць та алгебраїчну задачу на зменшення числа на кілька одиниць.



☆ У робочому зошиті запиши розв'язання задачі на знаходження суми.

Лосяш купив 27 бутербродів із сиром і 2 бутерброди із шинкою. Скільки всього бутербродів купив Лосяш?

Задачі із запитанням «Скільки всього?» називають задачами на знаходження суми. Стислу умову та запитання для цих задач записуємо так:

Ж. — 2 кв.
Тр. — 3 кв. } ? кв.

Ж. — жоржини;
Тр. — троянди;
кв. — квіти.



11. За зразком накресли відрізок **DF** завдовжки 4 см 5 мм.



$AB = 3 \text{ см } 4 \text{ мм}$



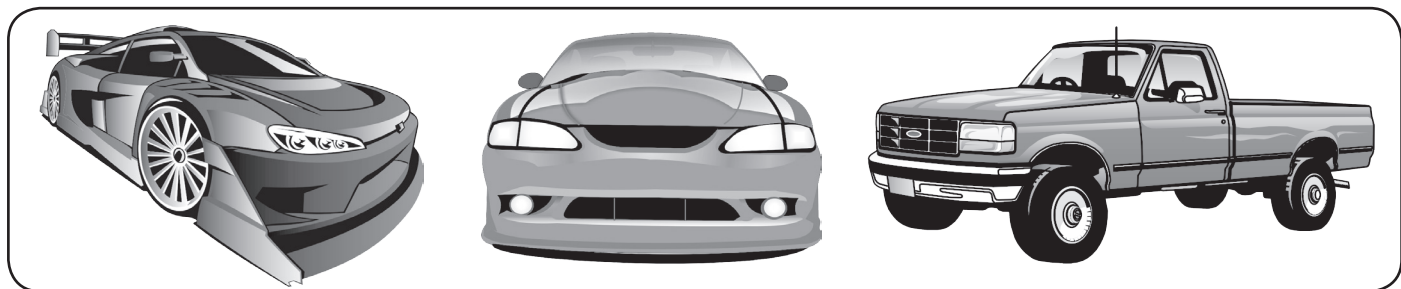
_____ = ____ см ____ мм

Щоб накреслити відрізок потрібно:

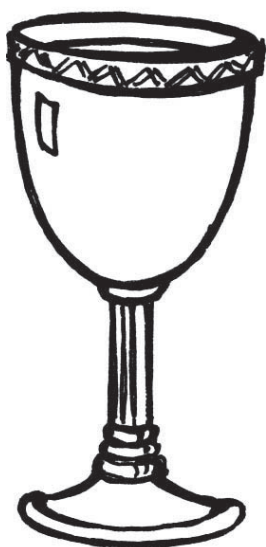
- 1) поставити точку, позначивши її великою латинською літерою;
- 2) сумістити поділку лінійки, біля якої розміщене число 0, з даною точкою;
- 3) другу точку поставити біля тієї поділки лінійки, що дорівнює довжині відрізка, позначити її. За допомогою лінійки з'єднати точки.

ВЕЛИКІ ПЕРЕГОНИ

Ти — учасник великих перегонів. Обери машину, на якій братимеш участь у авторалі. Обведи її.



Умови авторалі. Потрібно за 4 хвилини правильно розв'язати приклади. За кожний правильно розв'язаний приклад ти отримаєш 1 бал. Якщо в сумі набереш 20 балів, то одержиш Гран-прі. Розмалюй свій трофей!



$$\begin{array}{l}
 4 + 7 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 7 + 7 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 6 + 7 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 12 - 7 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 11 - 7 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 15 - 7 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 13 - 7 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 16 - 7 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 26 + 3 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 78 + 1 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 56 + 2 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 22 + 2 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 47 + 1 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 33 + 2 + 1 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 50 + 5 + 3 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 59 - 7 - 1 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 65 + 5 - 1 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 5 + 7 \boxed{} 7 + 6 \quad \bigcirc \\
 11 - 7 \boxed{} 11 - 8 \quad \bigcirc \\
 56 + c \boxed{} c + 57 \quad \bigcirc
 \end{array}$$



Числа від 1 до 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Прочитай у таблиці числа від **20** до **26**; від **31** до **35**.
 2. Вивчи на́зви чисел восьмого десятка.
 3. Обведи в таблиці кружечком такі числа:
сімдесят один, сімдесят три, сімдесят чотири, вісімдесят.
 4. Розташуй числа в порядку спадання. Назви́ числа. Обведи кружечком кількість одиниць, а квадратиком — кількість десятків.
- 

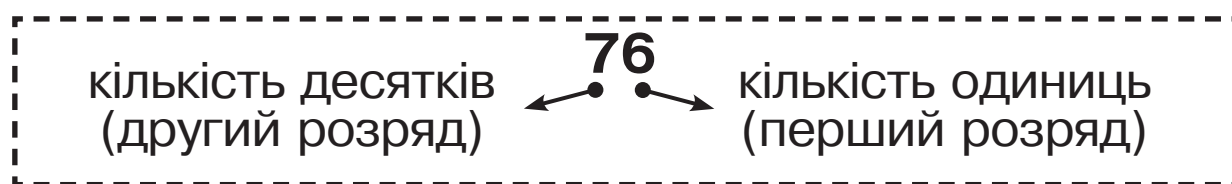


70, 78, 17, 72, 75, 74, 79, 80.

[illegible]

☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.

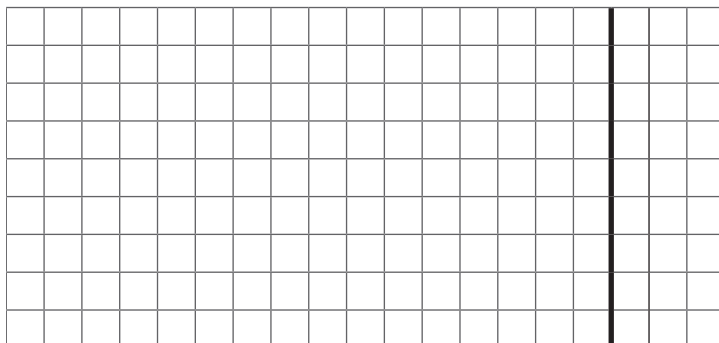
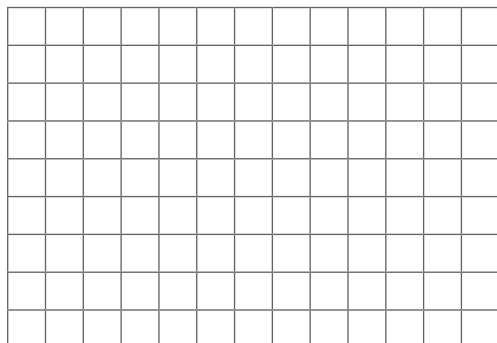
**Розряд — це позиція (місце) цифри в записі числа. Розряди відраховують справа наліво.
Перший розряд — це розряд одиниць.
Другий розряд — це розряд десятків.**



6. Допоможи Хвалькові знайти невідоме число.

$$x - 6 = 7$$

$$x - 6 = 5$$



7. Хвилинка Знайка. Прочитай текст. Вивчи правила додавання двоцифрових чисел без переходу через десяток.



Щоб додати двоцифрові числа без переходу через десяток, потрібно до одиниць першого доданка додати одиниці другого доданка, до десятків першого доданка — десятки другого доданка.

Наприклад: $\begin{array}{c} 2 + 3 \\ 25 + 32 \\ \hline 5 + 2 \end{array} = 57$

8. Розв'яжи приклади.

$15 + 42 = \boxed{}$

$26 + 13 = \boxed{}$



$$84 + 11 = \boxed{}\boxed{}$$

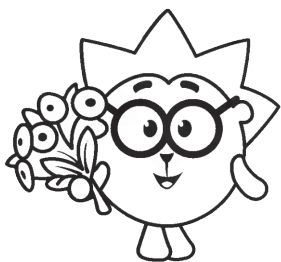
$62 + 24 = \boxed{}$

9. За зразком подай довжину в менших одиницях вимірювання.

[illegible]

10. Завдання Кнопочки.

☆ Склади арифметичну задачу на різницеве порівняння та алгебраїчну задачу на знаходження суми.



☆ У робочому зошиті запиши розв'язання алгебраїчної задачі на знаходження остачі.
На клумбі розквітло ***a*** жоржин.
Їжачок зірвав ***m*** жоржин. Скільки жоржин залишилося на клумбі?

Задачі із запитанням «Скільки залишилося?» називають задачами на знаходження остачі (різниці).

Стислу умову для цих задач записуємо так:

Б. — 13 м.

П. — 7 м.

З. — ? м.

Б. — було;

п. — подарував;

з. — залишилося;

м. — марки.



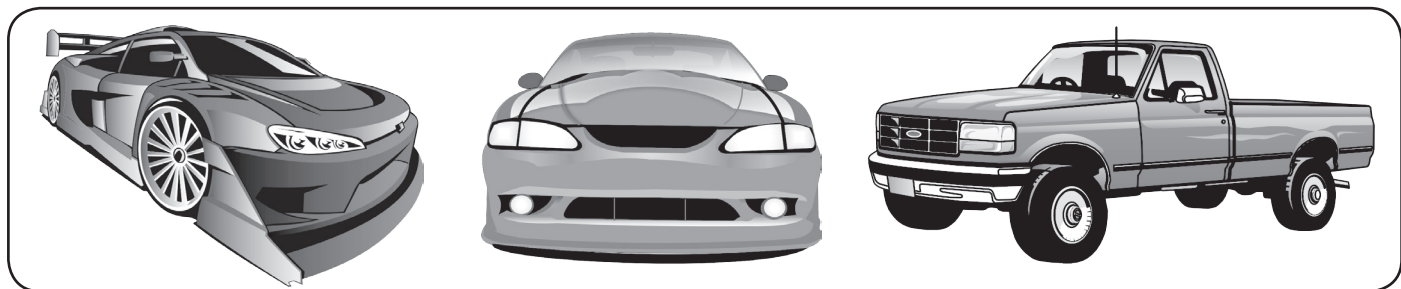
11. Накресли відрізок завдовжки 6 см 5 мм. Познач його.

Щоб накреслити відрізок потрібно:

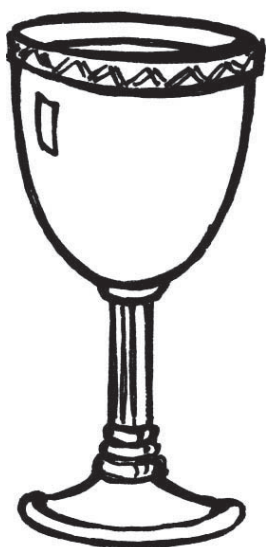
- 1) поставити точку, позначивши її великою латинською літерою;
- 2) сумістити поділку лінійки, біля якої розміщене число 0, з даною точкою;
- 3) другу точку поставити біля тієї поділки лінійки, що дорівнює довжині відрізка, позначити її.
За допомогою лінійки з'єднати точки.

ВЕЛИКІ ПЕРЕГОНИ

Ти — учасник великих перегонів. Обери машину, на якій братимеш участь у авторалі. Обведи її.



Умови авторалі. Потрібно за 4 хвилини правильно розв'язати приклади. За кожний правильно розв'язаний приклад ти отримаєш 1 бал. Якщо в сумі набереш 20 балів, то одержиш Гран-прі. Розмалюй свій трофей!



$$\begin{array}{l}
 7 + 6 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 5 + 6 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 6 + 6 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 8 + 6 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 9 + 6 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 11 - 6 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 12 - 6 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array} \\
 13 - 6 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{} \boxed{} \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 32 + 14 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 55 + 23 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 41 + 27 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 36 + 2 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 83 + 11 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 24 + 2 + 1 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 40 + 5 + 3 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 62 + 3 + 2 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 35 + 1 + 2 = \boxed{} \boxed{} \quad \bigcirc \\
 8 + 6 \boxed{} 9 + 6 \quad \bigcirc \\
 11 - 6 \boxed{} 15 - 6 \quad \bigcirc \\
 65 + b \boxed{} b + 56 \quad \bigcirc
 \end{array}$$



Числа від 1 до 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Прочитай у таблиці числа від 1 до 8; від 46 до 55.
- Повтори назви чисел восьмого десятка.
- Обведи в таблиці кружечком такі числа:
сімдесят два, сімдесят п'ять, сімдесят сім, сімдесят дев'ять, вісімдесят.
- Дай відповіді на запитання до таблиці.



Десятки	Одиниці
○ ○ ○ ○ ○ ○	● ● ●

Скільки десятків?

___ десятків.

Скільки одиниць?

___ одиниці.

Яке число?

_____.

Десятки	Одиниці
○ ○ ○ ○	● ● ● ● ● ●

Скільки десятків?

___ десятки.

Скільки одиниць?

___ одиниць.

Яке число?

_____.

- Знайди закономірність і продовж поданий ряд.

70, 69 + 1, 72, 68 + 2, 74, 67 + 3, _____,

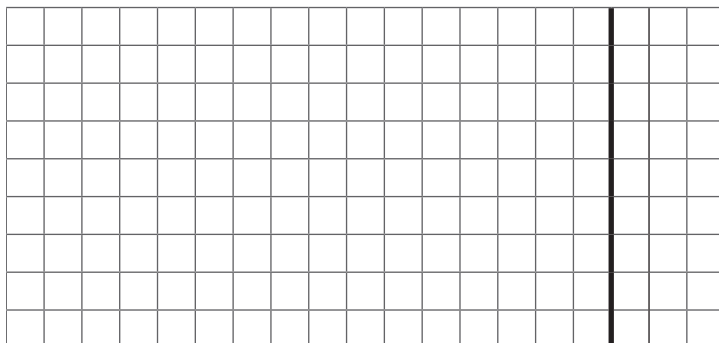
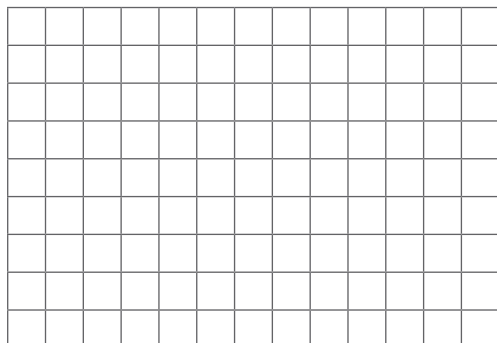
_____, _____.

6. Попрацюй у парі. Повтори таблиці додавання і віднімання числа 6 із переходом через десяток (с. 44). Розкажи однокласникові.

7. Допоможи Хвалькові знайти невідоме число.

$$14 - x = 8$$

$$11 - x = 5$$



Щоб знайти невідомий від'ємник, потрібно від зменшуваного відняти різницю.

8. Розв'яжи приклади і заповни таблицю.

$$71 + 25 = \square\square$$

$$11 + 73 = \square\square$$

Перший доданок	Другий доданок	Сума

☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.



Щоб додати двоцифрові числа без переходу через десяток, потрібно до одиниць першого доданка додати одиниці другого доданка, до десятків першого доданка — десятки другого доданка.

9. За зразком подай довжину в менших одиницях вимірювання.

3 дм 6 см	=	10 см	+	10 см	+	10 см	+	6 см	=	36 см		
3 дм 7 см	=											

10. Завдання Кнопочки.

☆ Склади арифметичну задачу на знаходження остачі та алгебраїчну задачу на зменшення числа на кілька одиниць.



☆ У робочому зошиті запиши розв'язання задачі на збільшення числа на кілька одиниць.

Совунія поставила на стіл 16 маленьких тарілок, а великих — на 3 більше. Скільки великих тарілок Совунія поставила на стіл?

Задачі, у яких потрібно знайти число, що на кілька одиниць більше, ніж дане, називають задачами на збільшення числа на кілька одиниць.

Стислу умову для цих задач записуємо так:

Ябл. — 5 шт. $\leftarrow$
Гр. — ? шт., на 2 шт. $>$

Ябл. — яблук;
гр. — груш;
шт. — штук.



11. Виміряй довжину відрізка **AB**. Накресли відрізок **DC**, що на 2 см більший, ніж відрізок **AB**. Познач отриманий відрізок, виміряй і запиши його довжину.



A ————— **B**

$AB =$ ____ см ____ мм

$DC =$ ____ см ____ мм

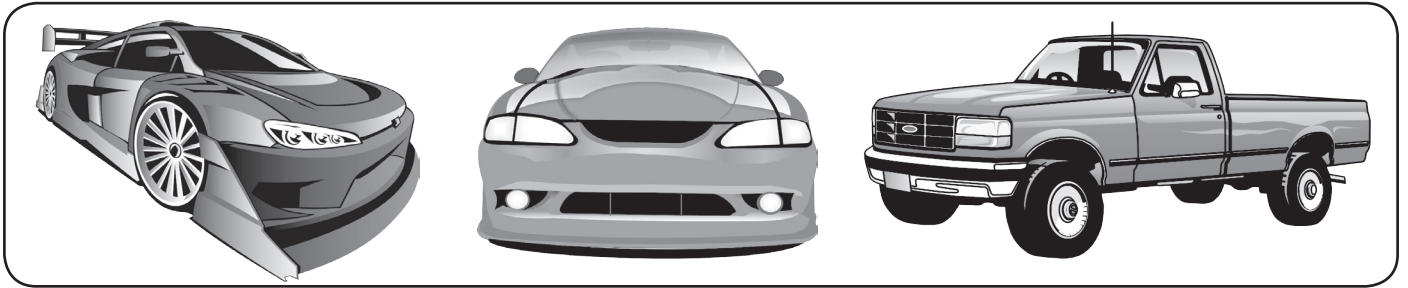
☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.

Відрізок — сукупність точок прямої лінії, які лежать між двома даними точками. Довжина відрізка — це відстань між кінцями відрізка.

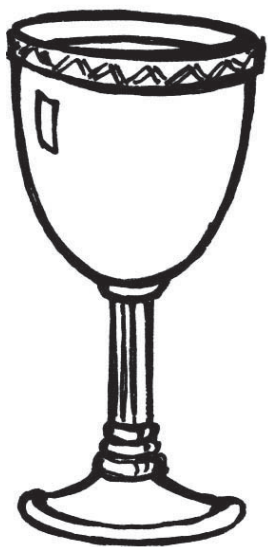


ВЕЛИКІ ПЕРЕГОНИ

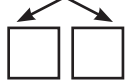
Ти — учасник великих перегонів. Обери машину, на якій братимеш участь у авторалі. Обведи її.



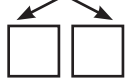
Умови авторалі. Потрібно за 4 хвилини правильно розв'язати приклади. За кожний правильно розв'язаний приклад ти отримаєш 1 бал. Якщо в сумі набереш 20 балів, то одержиш Гран-прі. Розмалюй свій трофей!



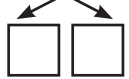
$$8 + 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$7 + 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$9 + 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$11 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$12 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$14 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$13 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$15 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$52 + 4 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$36 + 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$61 + 6 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$27 + 1 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$70 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$23 + 4 + 1 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$50 + 5 + 3 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$77 + 1 - 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$38 - 5 + 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$6 + 6 \square 7 + 7 \quad \bigcirc$$

$$13 - 6 \square 13 - 7 \quad \bigcirc$$

$$62 + g \square 62 - g \quad \bigcirc$$



Числа від 1 до 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Прочитай у таблиці числа від **34** до **40**; від **57** до **63**.
 - Вивчи назви чисел дев'ятого десятка.
 - Обведи в таблиці кружечком такі числа:
вісімдесят один, вісімдесят чотири, вісімдесят, вісімдесят дев'ять, дев'яносто.
 - Визнач рядок, у якому записані тільки арабські цифри:
А 1, 4, 8, 9, 10; **Б** 6, 5, 4, 3, 1;
В 3, 1, 5, 2, 9.
- ☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.



**Десяткова система числення — це система, у якій числа позначаються десятима арабськими цифрами.
Арабських цифр усього десять:
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.**

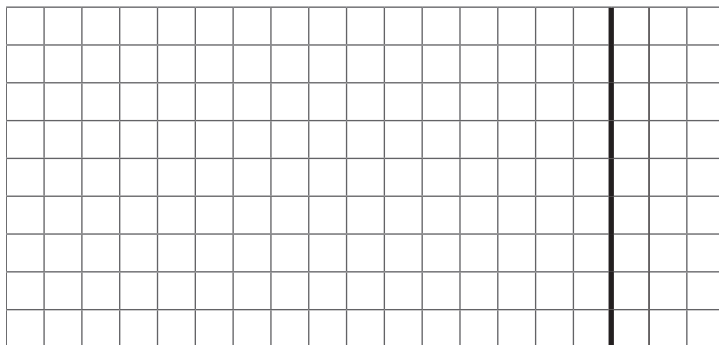
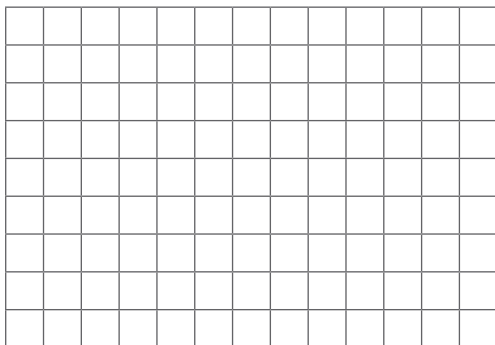
- Запиши число, сусідами якого є числа **87** і **89**. Назви його. Підкресли в цьому числі одиниці розряду десятків, а одиниці розряду одиниць обведи кружечком.

6. Попрацюй у парі. Вивчи таблиці додавання числа 5 із переходом через десяток (с. 44). Розкажи однокласникові.

7. Допоможи Хвалькові знайти невідоме число.

$$13 - x = 8$$

$$12 - x = 7$$



Щоб знайти невідомий від'ємник, потрібно від зменшуваного відняти різницю.

8. Хвилинка Знайка. Прочитай текст. Вивчи правило віднімання одноцифрового чисел від двоцифрового без переходу через десяток.



Якщо під час віднімання одноцифрового числа від двоцифрового кількість десятків не змінюється, то це **віднімання без переходу через десяток**. Наприклад: $\underline{8}7 - 3 = \underline{8}4$.

Щоб відняти від двоцифрового числа одноцифрове число без переходу через десяток, потрібно від **одиниць двоцифрового числа відняти одноцифрове число**. При цьому кількість десятків у різниці збігається з кількістю десятків у зменшуваному. Наприклад: $\underline{8}4 - 2 = \underline{8}2$.

9. Розв'яжи приклади.

$$46 - 5 = \square\square$$

$$77 - 2 = \square\square$$



$$94 - 1 = \square\square$$

$$85 - 4 = \square\square$$

10. Завдання Кнопочки.

- ☆ Склади арифметичну задачу на знаходження суми та алгебраїчну задачу на збільшення числа на кілька одиниць.



- ☆ У робочому зошиті запиши розв'язання задачі на різницеve порівняння.

Ведмідь посадив 12 рядків моркви і 5 рядків цибулі. На скільки рядків більше Ведмідь посадив моркви, ніж цибулі?

- ☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.

Задачі із запитаннями «На скільки більше?» або «На скільки менше?» називають задачами на різницеве порівняння.

Стислу умову для цих задач записуємо так:



Б. — 17 г. $\nearrow$ на ? г. $>$
 Іж. — 4 г. $\nwarrow$ або $<$

Б. — білочка;
їж. — їжачок;
г. — горіхи.

11. Виміряй довжину відрізка **AC**. Накресли відрізок **LM**, що на 2 см коротший, ніж відрізок **AC**. Познач отриманий відрізок, виміряй і запиши його довжину.



$AC =$ CM MM

$LM =$ CM MM

12. За зразком дай відповідь на запитання.

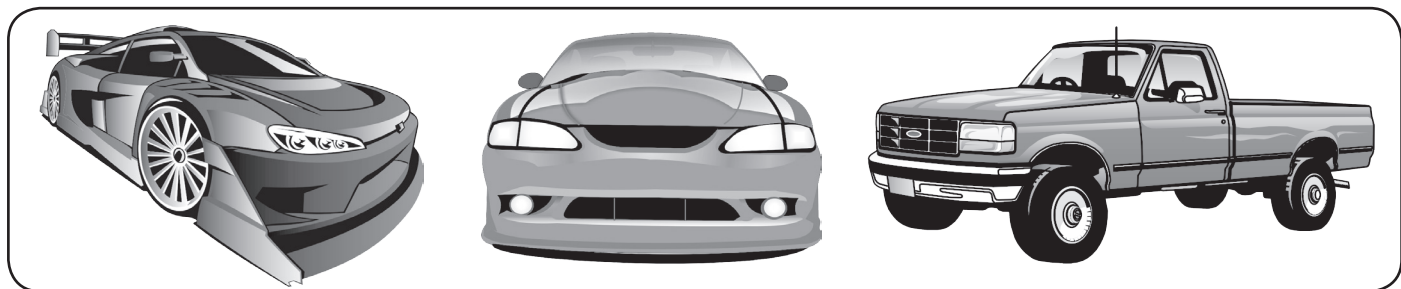
На скільки міліметрів
3 см більше, ніж 5 мм?

На скільки міліметрів
3 см більше, ніж 4 мм?

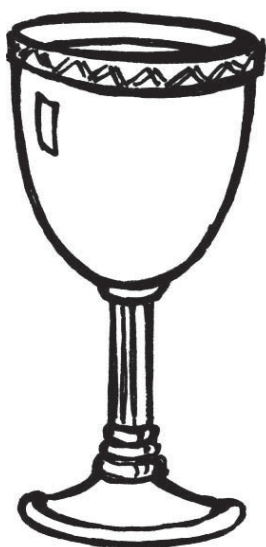
[illegible][illegible]

ВЕЛИКІ ПЕРЕГОНИ

Ти — учасник великих перегонів. Обери машину, на якій братимеш участь у авторалі. Обведи її.



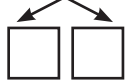
Умови авторалі. Потрібно за 4 хвилини правильно розв'язати приклади. За кожний правильно розв'язаний приклад ти отримаєш 1 бал. Якщо в сумі набереш 20 балів, то одержиш Гран-прі. Розмалюй свій трофей!



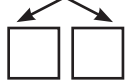
$$6 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



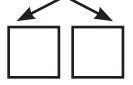
$$7 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$9 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$8 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



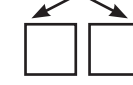
$$11 - 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



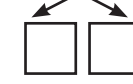
$$12 - 7 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$14 - 8 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$14 - 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$56 - 4 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$89 - 5 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$98 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$29 - 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$27 + 1 - 5 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$63 - 2 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$40 + 5 - 4 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$77 - 5 - 1 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$49 - 5 + 3 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$5 + 6 \square 6 + 5 \quad \bigcirc$$

$$12 - 5 \square 15 - 2 \quad \bigcirc$$

$$h + 72 \square 72 + h \quad \bigcirc$$



Числа від 1 до 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Прочитай у таблиці числа від **18** до **25**; від **65** до **71**.
 - Повтори назви чисел дев'ятого десятка.
 - Обведи в таблиці кружечком такі числа:
вісімдесят, вісімдесят два, вісімдесят п'ять, вісімдесят сім, вісімдесят дев'ять.
 - Назв'ї числа. Обведи кружечком числа, у яких у розряді одиниць записано цифру **8**.
18, 8, 108, 56, 28, 89, 80, 82, 84, 86, 78, 68.
- ☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.



Розряд — це позиція (місце) цифри в записі числа. Розряди відраховують справа наліво.

**Перший розряд — це розряд одиниць.
Другий розряд — це розряд десятків.**

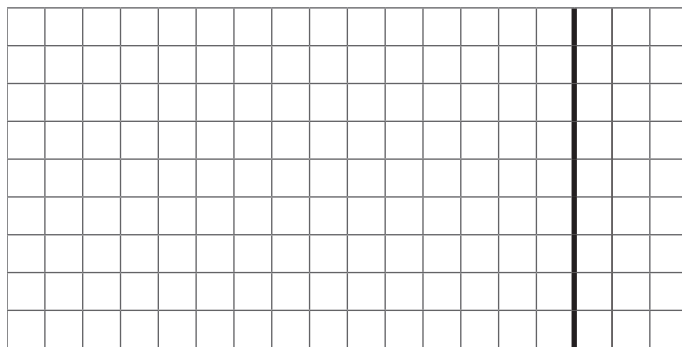
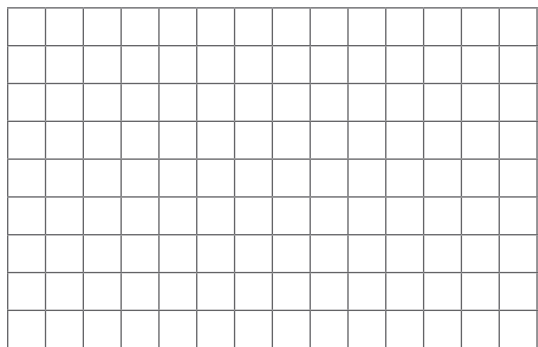
кількість десятків (другий розряд) ← **85** → кількість одиниць (перший розряд)

5. Попрацюй у парі. Повтори таблиці додавання і віднімання числа 5 із переходом через десяток (с. 44). Розкажи однокласникові.

6. Допоможи Хвалькові знайти невідоме число. Сформулюй правило знаходження невідомого зменшуваного.

$$x - 5 = 9$$

$$x - 5 = 24$$



7. Розв'яжи приклади і заповни таблицю.

$$96 - 5 = \square\square$$

$$73 - 2 = \square\square$$

Зменшуване	Від'ємник	Різниця

☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.



Щоб відняти від двоцифрового числа одноцифрове число без переходу через десяток, потрібно **від одиниць двоцифрового числа відняти одноцифрове число**. При цьому кількість десятків у різниці збігається з кількістю десятків у зменшуваному. Наприклад: $\underline{7}6 - 2 = \underline{7}4$.

8. За зразком подай довжину в менших одиницях вимірювання.

$1 \text{ см } 8 \text{ мм} = 10 \text{ мм} + 8 \text{ мм} = 18 \text{ мм}$	
$1 \text{ см } 1 \text{ мм} =$	

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

9. Завдання Кнопочки.

☆ Склади арифметичні задачу на різнице порівняння і алгебраїчну задачу на знаходження суми.



☆ У робочому зошиті запиши розв'язання задачі на знаходження остачі (різниці).

У коробці лежало 24 цукерки. Крош з'їв 4 цукерки. Скільки цукерок залишилося у Кроша?

Задачі із запитанням «Скільки залишилося?» називають задачами на знаходження остачі (різниці).

Стислу умову для цих задач записуємо так:

Б. — 13 м.

П. — 7 м.

З. — ? м.

Б. — було;

п. — подарував;

з. — залишилося;

м. — марки.



10. Виміряй і запиши довжину відрізка **CD**. Накресли відрізок, що на 3 см коротший, ніж даний. Познач отриманий відрізок, виміряй і запиши його довжину.



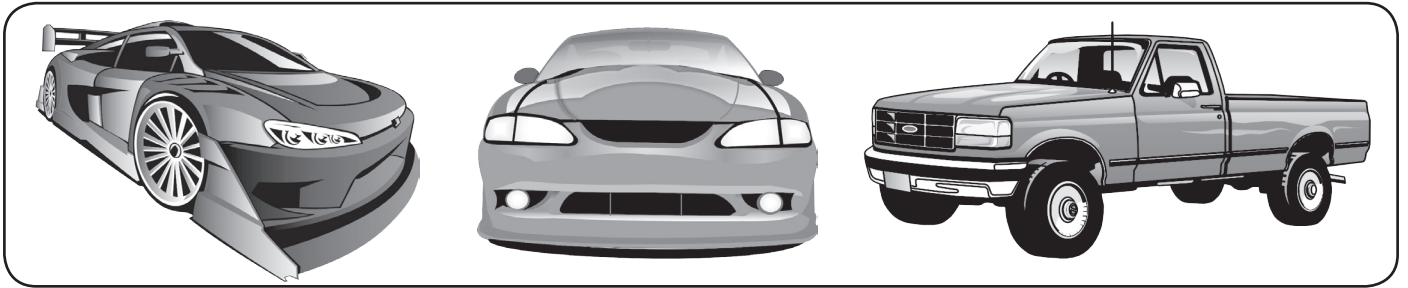
$CD = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм} \quad \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$

Щоб накреслити відрізок потрібно:

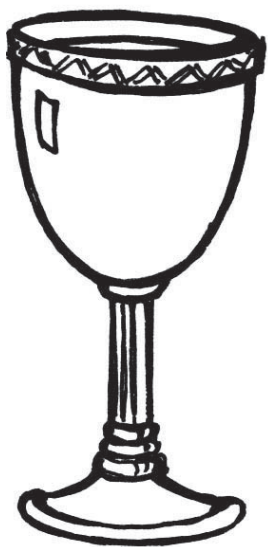
- 1) поставити точку, позначивши її великою латинською літерою;
- 2) сумістити поділку лінійки, біля якої розміщене число 0, з даною точкою;
- 3) другу точку поставити біля тієї поділки лінійки, що дорівнює довжині відрізка, позначити її. За допомогою лінійки з'єднати точки.

ВЕЛИКІ ПЕРЕГОНИ

Ти — учасник великих перегонів. Обери машину, на якій братимеш участь у авторалі. Обведи її.



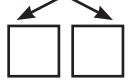
Умови авторалі. Потрібно за 4 хвилини правильно розв'язати приклади. За кожний правильно розв'язаний приклад ти отримаєш 1 бал. Якщо в сумі набереш 20 балів, то одержиш Гран-прі. Розмалюй свій трофей!



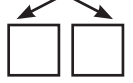
$$7 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$8 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



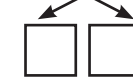
$$6 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



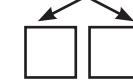
$$12 - 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



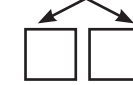
$$12 - 7 = \square \square \quad \bigcirc$$



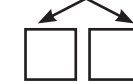
$$13 - 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$12 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$11 - 9 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$59 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$48 - 5 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$86 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$37 - 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$55 - 1 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$23 + 21 - 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$45 + 11 - 3 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$67 - 7 + 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$38 + 1 - 7 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$11 - 5 \square 15 - 1 \quad \bigcirc$$

$$8 + 5 \square 5 + 8 \quad \bigcirc$$

$$37 - c \square c + 37 \quad \bigcirc$$



Числа від 1 до 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Прочитай у таблиці числа від **68** до **74**; від **80** до **85**.
- Вивчи назви чисел десятого десятка.
- Обведи в таблиці кружечком такі числа:
дев'яносто один, дев'яносто три, дев'яносто, дев'яносто сім, дев'яносто дев'ять.
- Дай відповіді на запитання до таблиці.



Десятки	Одиниці
○ ○ ○	● ● ●
○ ○ ○	● ● ●
○ ○ ○	●



Десятки	Одиниці
○ ○ ○	● ● ●
○ ○	● ●

Скільки десятків?

_____ десятків.

Скільки одиниць?

_____ одиниць.

Яке число?

_____.

Скільки десятків?

_____ десятків.

Скільки одиниць?

_____ одиниць.

Яке число?

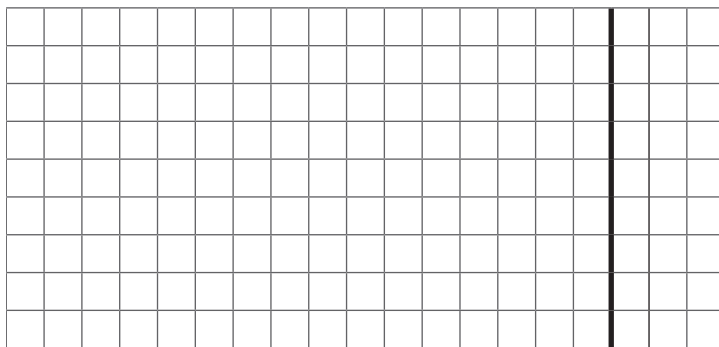
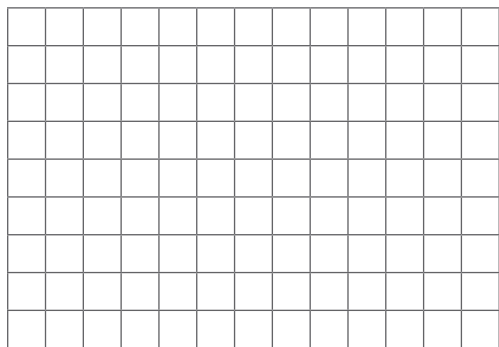
_____.

5. Попрацюй у парі. Вивчи таблиці додавання і віднімання числа 4 із переходом через десяток (с. 44). Розкажи однокласникові.

6. Допоможи Хвалькові знайти невідоме число. Сформулюй правило для знаходження невідомого доданка.

$$x + 4 = 11$$

$$x + 4 = 46$$



7. Хвилинка Знайка. Прочитай текст. Вивчи правила віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток.

Щоб відняти двоцифрові числа без переходу через десяток, потрібно від **одиниць зменшуваного** відняти **одиниці від'ємника**,

від десятків зменшуваного — десятки від'ємника.



Наприклад:
$$\begin{array}{r} 8 - 5 \\ 85 - 54 = 31 \\ 5 - 4 \end{array}$$

8. Розв'яжи приклади.

$$\begin{array}{l} 54 - 22 = \square\square \\ 76 - 53 = \square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 93 - 41 = \square\square \\ 87 - 64 = \square\square \end{array}$$

9. За зразком подай довжину в менших одиницях вимірювання.

2 см 4 мм	= 10 мм + 10 мм + 4 мм	= 24 мм	
2 см 2 мм	=		

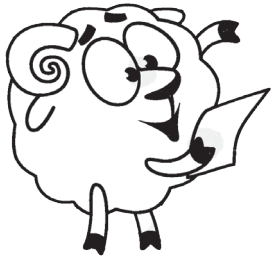
$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

10. Завдання Кнопочки.

☆ Склади арифметичну задачу на знаходження остачі (різниці) і алгебраїчну задачу на збільшення числа на кілька одиниць.



☆ У робочому зошиті запиши розв'язання алгебраїчної задачі на різницеве порівняння.

У Кроша було n наклейок, а в Бараша — m наклейок. На скільки менше наклейок у Кроша, ніж у Бараша?

☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.

Задачі із запитаннями «На скільки більше?» або «На скільки менше?» називають задачами на різницеве порівняння.

Стислу умову для цих задач записуємо так:



Б. — 17 г. $\curvearrowright$ на ? г. $>$
Їж. — 4 г. $\curvearrowleft$ або $<$

Б. — білочка;
їж. — їжачок;
г. — горіхи.

11. Виміряй і запиши довжину відрізка **DO**. Накресли відрізок, що на 2 см коротший, ніж даний. Познач отриманий відрізок, виміряй і запиши його довжину.

D **O**
●—————●

DO = ____ см ____ мм ____ = ____ см ____ мм

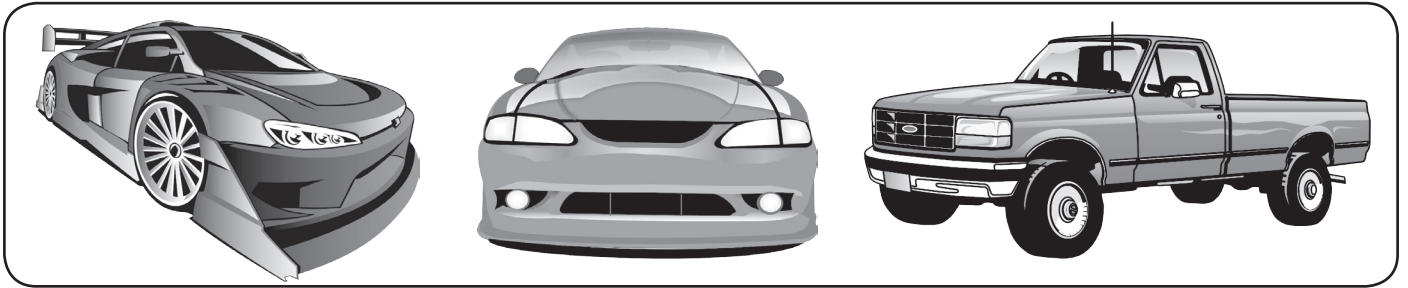


12. Допоможи Кнопочці збільшити число a на 5 одиниць.

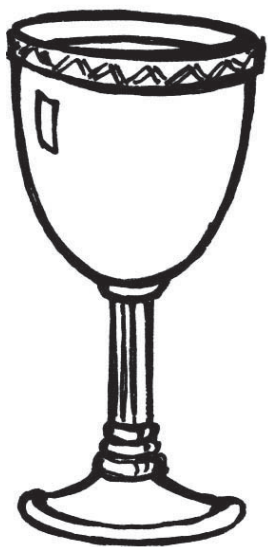
a	7	9	13	24	70
$a + 5$					

ВЕЛИКІ ПЕРЕГОНИ

Ти — учасник великих перегонів. Обери машину, на якій братимеш участь у авторалі. Обведи її.



Умови авторалі. Потрібно за 4 хвилини правильно розв'язати приклади. За кожний правильно розв'язаний приклад ти отримаєш 1 бал. Якщо в сумі набереш 20 балів, то одержиш Гран-прі. Розмалюй свій трофей!



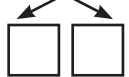
$$9 + 4 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$7 + 4 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$8 + 4 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$11 - 4 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$12 - 4 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$17 - 9 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$13 - 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$14 - 8 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$65 - 36 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$89 - 27 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$74 - 62 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$38 - 14 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$70 + 11 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$26 + 22 - 1 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$94 - 41 - 3 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$73 + 21 - 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$55 + 24 - 7 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$4 + 7 \square 6 + 5 \quad \bigcirc$$

$$68 - 58 \square 86 - 85 \quad \bigcirc$$

$$n + 78 \square 78 - n \quad \bigcirc$$



Числа від 1 до 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Прочитай у таблиці числа від **82** до **89**; від **16** до **22**.
 2. Повтори назви чисел десятого десятка.
 3. Обведи в таблиці кружечком такі числа:
**дев'яносто, дев'яносто два, дев'яносто чотири,
дев'яносто шість, дев'яносто вісім.**
 4. Розташуй числа в порядку спадання. Назви числа. Обведи кружечком найбільше число, а квадратиком — найменше.
82, 90, 95, 91, 96, 97, 99, 93, 89, 92.
- 

[illegible]

5. Спираючись на переставний закон додавання, порівняй вирази, не виконуючи обчислень.

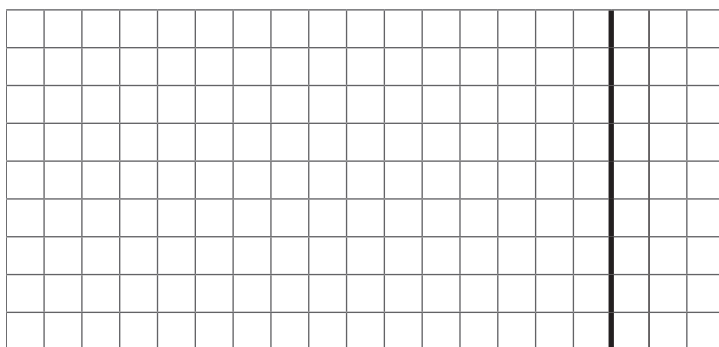
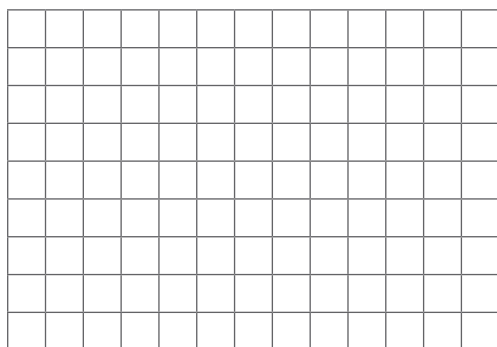
$$38 + 9 + 1 \quad \square \quad 9 + 1 + 39$$

$$99 + n + 5 \square 5 + 90 + n$$

Від перестановки доданків сума не змінюється: $a + b + c = a + c + b = b + a + c =$
 $= b + c + a = c + a + b = c + b + a.$

7. Допоможи Хвалькові знайти невідоме число. Сформулуй правило знаходження невідомого від'ємника.

$$11 - x = 8$$


$$67 - 55 = \boxed{}$$

$42 - 21 = \boxed{}$

Зменшуване	Від'ємник	Різниця

☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.



Щоб відняти двоцифрові числа без переходу через десяток, потрібно від одиниць зменшуваного відняти одиниці від'ємника, від десятків зменшуваного — десятки від'ємника.

9. Подай довжину в менших одиницях вимірювання.

3	cm	5	mm	=
---	----	---	----	---

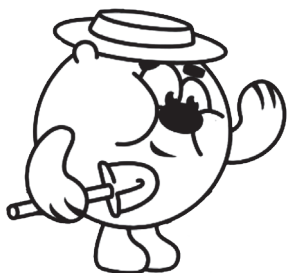
$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

1 дм = 10 см

1 cm = 10 mm

10. Завдання Кнопочки.

- ☆ Склади арифметичну задачу на збільшення числа на кілька одиниць і алгебраїчну задачу на різницеве порівняння.



- ☆ У робочому зошиті запиши розв'язання задачі на знаходження суми.

Ведмідь посадив 20 кущів білих жоржин і 35 кущів червоних. Скільки всього кущів посадив Ведмідь?

- ☆ Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.

Задачі із запитанням «Скільки всього?» називають задачами на знаходження суми. Стислу умову та запитання для цих задач записуємо так:

Ж. — 2 кв.
Тр. — 3 кв. } ? кв.

Ж. — жоржини;
Тр. — троянди;
кв. — квіти.



11. Виміряй і запиши довжину відрізків **AB** і **CD**. Накресли відрізок, який дорівнює сумі даних відрізків. Познач отриманий відрізок.

A ————— **B**

C ————— **D**

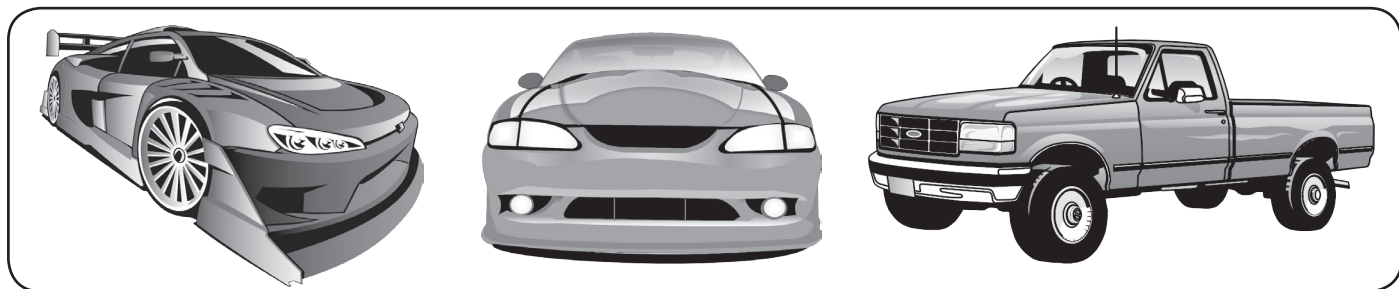
$AB = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$ $CD = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$
 $\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$

12. Допоможи Кнопочці зменшити число **a** на **7** одиниць.

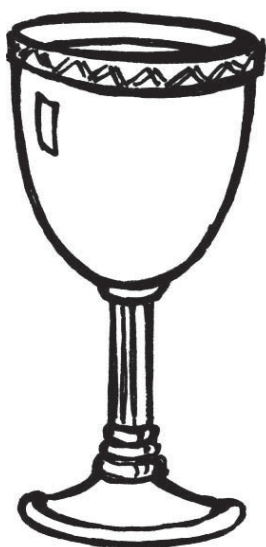
a	11	29	48	57	95
a - 7					

ВЕЛИКІ ПЕРЕГОНИ

Ти — учасник великих перегонів. Обери машину, на якій братимеш участь у авторалі. Обведи її.



Умови авторалі. Потрібно за 4 хвилини правильно розв'язати приклади. За кожний правильно розв'язаний приклад ти отримаєш 1 бал. Якщо в сумі набереш 20 балів, то одержиш Гран-прі. Розмалюй свій трофей!



$$8 + 3 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$9 + 3 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$7 + 4 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$11 - 3 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$12 - 3 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$14 - 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$16 - 7 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$18 - 9 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$25 + 54 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$49 - 25 + 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$98 - 76 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$35 + 52 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$78 - 34 - 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$53 + 24 - 4 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$60 + 15 - 4 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$82 - 12 + 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$76 + 23 - 7 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$8 + 3 \square 9 + 3 \quad \bigcirc$$

$$11 - 5 \square 11 - 3 \quad \bigcirc$$

$$m + 54 \square 54 - m \quad \bigcirc$$



Числа від 1 до 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Обведи в таблиці кружечком такі числа:
**сімнадцять, тридцять шість, сорок вісім,
п'ятдесят дев'ять, сімдесят, вісімдесят чотири.**
2. Запиши всі можливі двоцифрові числа третього
десятка за допомогою арабських цифр **1, 2, 3,
4, 5**. Обведи кружечком найменше число.

[illegible]

3. Розташуй числа в порядку спадання. Обведи кружечком найбільше число, а квадратиком — найменше.

67, 92, 30, 100, 28, 45, 83, 52, 9, 14.

4. Познач на числовому промені числа, що стоять ліворуч від числа другого десятка, у якого кількість десятків дорівнює кількості одиниць.

5. Допоможи Хвалькові знайти невідоме число.

$$5 + x = 14$$

[illegible]

6. Розв'яжи приклади.

7 + 21 =

--	--

34 + 52 =

--	--



$$11 - 5 = \boxed{}$$
$$86 - 31 = \boxed{}$$

7. Подай довжину в менших одиницях вимірювання.

[illegible]

8. Розв'яжи задачу.

Совунія спекла 25 пиріжків із капустою, а із сиром — на 5 пиріжків більше. Скільки пиріжків із сиром спекла Совунія?

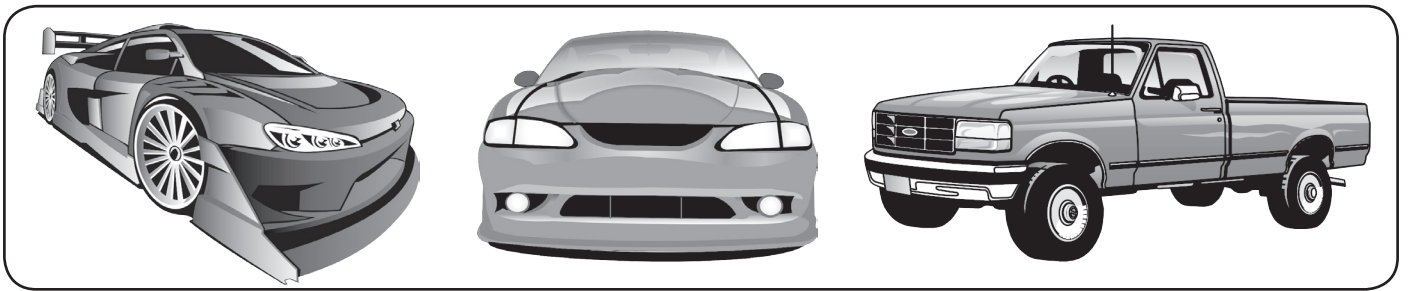
A cartoon illustration of a bird wearing a graduation cap and gown, holding a diploma, standing on a vertical line. The bird is positioned on the right side of the page, facing left. It is wearing a cap with a tassel and a gown with a pocket. It is holding a diploma in its right hand. The bird is standing on a vertical line that extends from the bottom of the page. The background is a grid of small squares.

9. Накресли відрізок завдовжки 7 см 8 мм. Познач його.

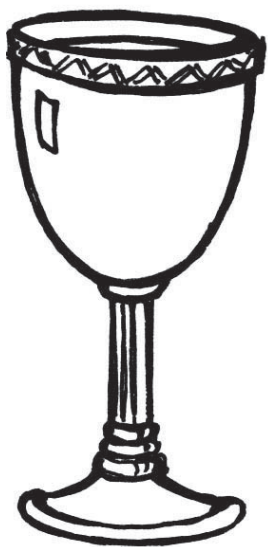


ВЕЛИКІ ПЕРЕГОНИ

Ти — учасник великих перегонів. Обери машину, на якій братимеш участь у авторалі. Обведи її.



Умови авторалі. Потрібно за 4 хвилини правильно розв'язати приклади. За кожний правильно розв'язаний приклад ти отримаєш 1 бал. Якщо в сумі набереш 20 балів, то одержиш Гран-прі. Розмалюй свій трофей!



$$7 + 8 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$9 + 2 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$6 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$12 - 7 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$16 - 8 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$13 - 4 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$17 - 9 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$11 - 4 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$42 + 24 - 3 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$73 - 13 + 4 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$67 - 23 + 3 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$89 + 10 - 7 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$58 - 24 - 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$34 + 51 + 3 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$80 + 15 - 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$96 - 22 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$27 + 21 - 7 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$81 + 3 \square 31 + 8 \quad \bigcirc$$

$$14 - 5 \square 14 - 7 \quad \bigcirc$$

$$d + 42 \square 42 - d \quad \bigcirc$$



Числа від 1 до 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Обведи в таблиці кружечком такі числа:
двадцять один, тридцять, сорок п'ять, вісімдесят, шістдесят три, вісімдесят чотири, дев'яносто сім, сто, десять.
2. Розташуй числа в порядку зростання. Обведи кружечком числа, у яких у розряді одиниць записано цифру **1**. Підкресли найбільше число.



11, 1, 100, 51, 15, 31, 41, 61, 19, 71, 18, 73.

[illegible]

3. Запиши число, сусідами якого є числа **49** і **51**. Підкресли в цьому числі одиниці розряду десятків, а одиниці розряду одиниць обведи кружечком.

4. Знайди закономірність і продовж поданий ряд.

40, $89 + 2$, 50, $79 + 3$, 60, $69 + 4$, _____;

_____;

5. Допоможи Хвалькові знайти невідоме число.

$$56 - x = 22$$

[illegible]

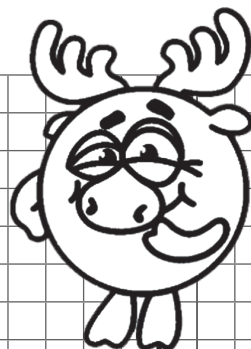
6. Подай довжину в менших одиницях вимірювання.

$$4 \partial_{\mathcal{M}} 6 \mathcal{C}_{\mathcal{M}} =$$

4	∂_m	6	$cm =$																
---	--------------	---	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Розв'яжи алгебраїчну задачу.

Лосяш виготовив d шпаківень, а Пін — n шпаківень. На скільки більше шпаківень виготовив Лосяш, ніж Пін?

A cartoon drawing of a sad, round, smiling face with a single eye, a small nose, and a wide, open mouth. The face is attached to a long, thin, vertical line that extends downwards. The background is a grid of small squares.

8. Виміряй довжину відрізка **AC**. Накресли відрізок **LM**, що на 1 см довший, ніж відрізок **AC**. Познач отриманий відрізок, виміряй і запиши його довжину.

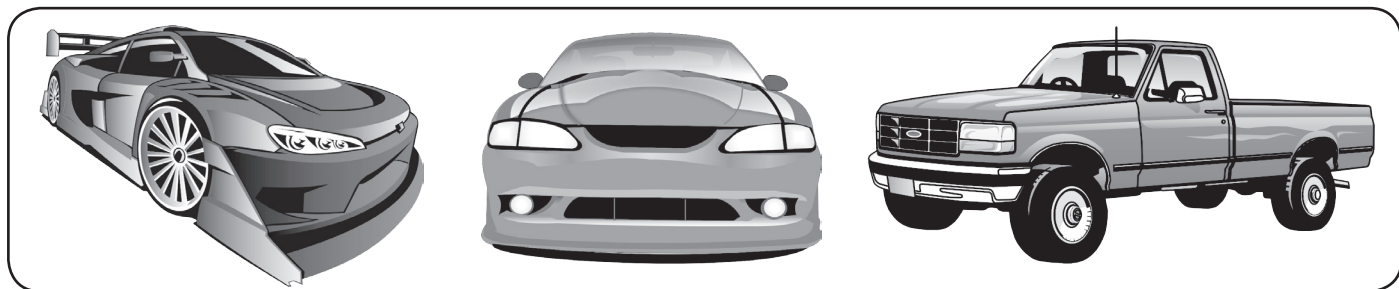


$$AC = \frac{CM}{MM}$$

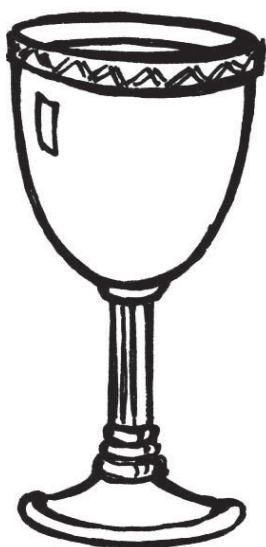
$LM =$ CM MM

ВЕЛИКІ ПЕРЕГОНИ

Ти — учасник великих перегонів. Обери машину, на якій братимеш участь у авторалі. Обведи її.



Умови авторалі. Потрібно за 4 хвилини правильно розв'язати приклади. За кожний правильно розв'язаний приклад ти отримаєш 1 бал. Якщо в сумі набереш 20 балів, то одержиш Гран-прі. Розмалюй свій трофей!



$$5 + 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$7 + 8 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$6 + 9 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$11 - 7 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$16 - 9 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$12 - 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$16 - 8 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$11 - 9 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$65 + 21 - 4 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$84 - 11 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$78 - 46 + 1 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$57 + 3 - 1 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$65 - 23 - 1 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$36 + 21 + 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$43 + 14 - 5 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$99 - 48 + 1 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$32 + 51 - 3 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$72 + 8 \square 87 + 2 \quad \bigcirc$$

$$16 - 7 \square 17 - 6 \quad \bigcirc$$

$$f - 25 \square 25 + f \quad \bigcirc$$



Числа від 1 до 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Обведи в таблиці кружечком такі числа:
**п'ятнадцять, двадцять шість, сорок три,
двадцять дев'ять, п'ятдесят один, вісімдесят,
сімдесят чотири, дев'яносто два, тридцять.**
2. Запиши всі можливі двоцифрові числа сьомого
десятка за допомогою арабських цифр **5, 6, 7, 8, 9**.
Обведи кружечком найменше число, а квадратиком —
найбільше.

[illegible]

3. Познач на числовому промені числа, що стоять ліворуч від числа, яке на три одиниці більше за найменше двоцифрове число.

4. Знайди закономірність і продовж поданий ряд.
95, 20 – 1, 93, 30 – 2, 91, 40 – 3, _____;
_____;

5. Допоможи Хвалькові знайти невідоме число.

$$x - 8 = 41$$

[illegible]

6. Подай довжину в менших одиницях вимірювання.

3	cm	8	mm	=					
---	----	---	----	---	--	--	--	--	--

3 cm 8 mm =	

7. Розв'яжи задачу.

Ведмідь зібрав 12 стаканів малини, а брусниці — на 5 стаканів менше. Скільки стаканів брусниці зібрав Ведмідь?

A cartoon character with a large, round body and a small head, holding a basket of fruit. The character is standing on a vertical line that extends from the bottom of the page. The background is a grid of small squares.

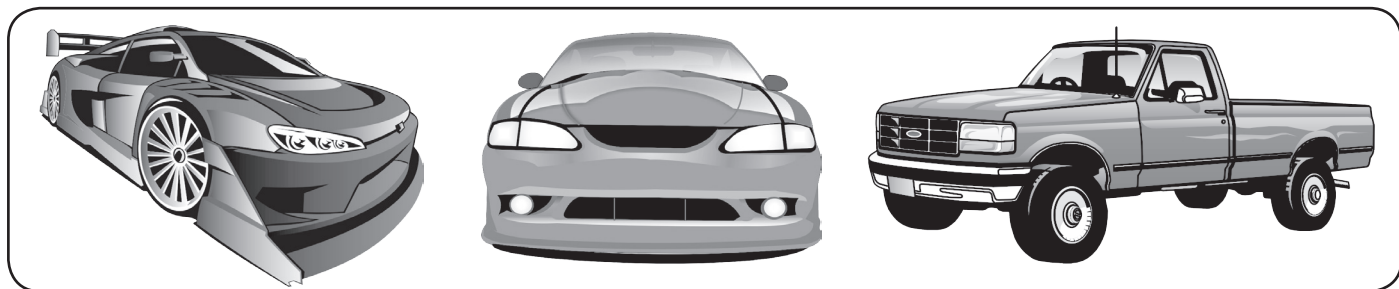
8. Виміряй довжину відрізка ***BD***. Накресли відрізок ***NP***, що на 1 см довший, ніж відрізок ***BD***. Познач отриманий відрізок, виміряй і запиши його довжину.


$$BD = \quad \text{CM} \quad \text{MM}$$

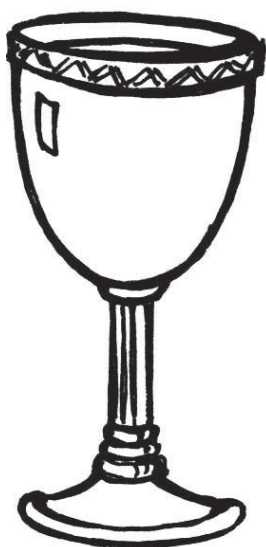
$NP =$ _____ CM _____ MM

ВЕЛИКІ ПЕРЕГОНИ

Ти — учасник великих перегонів. Обери машину, на якій братимеш участь у авторалі. Обведи її.



Умови авторалі. Потрібно за 4 хвилини правильно розв'язати приклади. За кожний правильно розв'язаний приклад ти отримаєш 1 бал. Якщо в сумі набереш 20 балів, то одержиш Гран-прі. Розмалюй свій трофей!



$$8 + 8 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$6 + 5 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$7 + 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$4 + 9 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$14 - 8 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$13 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$14 - 7 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$15 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$



$$45 + 32 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$78 - 24 - 3 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$92 + 5 - 11 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$47 + 2 - 5 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$64 - 42 - 1 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$26 + 41 + 2 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$13 + 75 - 6 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$76 - 55 + 3 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$57 + 12 - 3 = \square \square \quad \bigcirc$$

$$75 - 5 \square 87 - 7 \quad \bigcirc$$

$$11 - 4 \square 14 - 7 \quad \bigcirc$$

$$d + 83 \square 83 - d \quad \bigcirc$$

Таблиці додавання і віднімання одноцифрових чисел з переходом через десяток

$$\begin{array}{rcl} 2 + 9 & = & 11 \\ 3 + 9 & = & 12 \\ 4 + 9 & = & 13 \\ 5 + 9 & = & 14 \\ 6 + 9 & = & 15 \\ 7 + 9 & = & 16 \\ 8 + 9 & = & 17 \\ 9 + 9 & = & 18 \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl} 11 - 9 & = & 2 \\ 12 - 9 & = & 3 \\ 13 - 9 & = & 4 \\ 14 - 9 & = & 5 \\ 15 - 9 & = & 6 \\ 16 - 9 & = & 7 \\ 17 - 9 & = & 8 \\ 18 - 9 & = & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 3 + 8 & = & 11 \\ 4 + 8 & = & 12 \\ 5 + 8 & = & 13 \\ 6 + 8 & = & 14 \\ 7 + 8 & = & 15 \\ 8 + 8 & = & 16 \\ 9 + 8 & = & 17 \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl} 11 - 8 & = & 3 \\ 12 - 8 & = & 4 \\ 13 - 8 & = & 5 \\ 14 - 8 & = & 6 \\ 15 - 8 & = & 7 \\ 16 - 8 & = & 8 \\ 17 - 8 & = & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 4 + 7 & = & 11 \\ 5 + 7 & = & 12 \\ 6 + 7 & = & 13 \\ 7 + 7 & = & 14 \\ 8 + 7 & = & 15 \\ 9 + 7 & = & 16 \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl} 11 - 7 & = & 4 \\ 12 - 7 & = & 5 \\ 13 - 7 & = & 6 \\ 14 - 7 & = & 7 \\ 15 - 7 & = & 8 \\ 16 - 7 & = & 9 \end{array}$$

Таблиці додавання і віднімання одноцифрових чисел з переходом через десяток

$$\begin{array}{rcl} 5 + 6 & = & 11 \\ 6 + 6 & = & 12 \\ 7 + 6 & = & 13 \\ 8 + 6 & = & 14 \\ 9 + 6 & = & 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl} 11 - 6 & = & 5 \\ 12 - 6 & = & 6 \\ 13 - 6 & = & 7 \\ 14 - 6 & = & 8 \\ 15 - 6 & = & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 6 + 5 & = & 11 \\ 7 + 5 & = & 12 \\ 8 + 5 & = & 13 \\ 9 + 5 & = & 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl} 11 - 5 & = & 6 \\ 12 - 5 & = & 7 \\ 13 - 5 & = & 8 \\ 14 - 5 & = & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 7 + 4 & = & 11 \\ 8 + 4 & = & 12 \\ 9 + 4 & = & 13 \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl} 11 - 4 & = & 7 \\ 12 - 4 & = & 8 \\ 13 - 4 & = & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 8 + 3 & = & 11 \\ 9 + 3 & = & 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl} 11 - 3 & = & 8 \\ 12 - 3 & = & 9 \end{array}$$

$$9 + 2 = 11$$



$$11 - 2 = 9$$

І. В. Гавриш, С. О. Доценко. Математика. Зошит на друкованій основі для 1 класу. Частина 9. — Харків : Науково-педагогічний проект «Інтелект України», 2012. — 44 с.

Науковий та адміністративний склад керівництва
проектом «Інтелект України»:

І. Д. Бех, Л. М. Булахова, І. В. Гавриш, Г. М. Даниленко,
Г. Ф. Древаль, Г. О. Жук, С. В. Кириленко, О. І. Кіян,
С. Є. Пехарев, С. В. Пехарева, О. У. Холтобіна, О. Ф. Щербаков

**Ірина Володимирівна Гавриш,
Світлана Олексіївна Доценко**

Математика

Зошит на друкованій основі для 1 класу Частина 9

Редактор О. В. Скринник
Художник Т. Б. Зеленченко
Верстка М. О. Трубаєва
Інформаційно-комунікаційне супроводження
А. В. Потьомкін, С. В. Рощупкін

Підп. до друку 17.04.2012 р. Формат 60×90 1/8.
Друк офсет. Папір офсетн. Ум. друк. арк. 5,5.
Ціна договірна. Наклад 1300 прим.

Науково-педагогічний проект
«Інтелект України»

Математика

